

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego

Klasa VIII

Podręcznik: Repetytorium Ósmoklasisty Macmillan Education

Program nauczania: Program nauczania języka angielskiego w klasach IV-VIII.

Autor: Mellanie Ellis, Anna Rak

Cele ogólne:

- kształtowanie kompetencji komunikowania się z ludźmi, w tym z przedstawicielami innej narodowości i rasy
- kształtowanie rozwoju samodzielności ucznia
- kształtowanie umiejętności współpracy i współzycia z ludźmi
- kształtowanie umiejętności logicznego myślenia
- kształtowanie umiejętności służących zdobywaniu wiedzy
- kształtowanie umiejętności rozumienia siebie i swoich możliwości
- rozbudzanie potrzeby integracji międzyprzedmiotowej
- wzmacnianie w uczniach poczucia tożsamości interkulturowej i narodowej
- kształtowanie umiejętności świadomego korzystania z multimediiów w procesie uczenia się
- kształtowanie umiejętności samooceny własnej pracy

Cele szczegółowe:

• SŁUCHANIE

rozumienie poleceń nauczyciela

rozumienie ogólnego sensu sytuacji komunikacyjnych

rozumienie intencji mówiącego

umiejętność wyszukiwania szczegółowych informacji w wypowiedziach i dialogach

umiejętność określenia kontekstu wypowiedzi

umiejętność wyszukania bardziej złożonych informacji w wypowiedzi

• MOWIENIE

zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi pełnym zdaniem

zdobywanie i udzielanie informacji w typowych sytuacjach życia codziennego

inicjowanie, podtrzymywanie i kończenie rozmowy

formułowanie wypowiedzi o sobie, rodzinie, najbliższym otoczeniu, emocjach, uczuciach,

problemach związanych ze współczesnym światem

opanowanie poprawnej wymowy w zakresie poznanego materiału językowego

• CZYTANIE

rozumienie tekstów użytkowych

rozumienie ogólnego sensu adaptowanych tekstów

wyszukiwanie żądanej informacji lub szczegółu w tekstach i dialogach, mailach oraz blogach internetowych

umiejętność przetłumaczenia szczegółowych informacji na język polski

• PISANIE

formułowanie wypowiedzi pisemnych

pisanie formalnych i nieformalnych tekstów (e-mail, list formalny, list nieformalny, opowiadanie,

opis, wiadomość, sms, blog, strona internetowa, kartka, recenzja)

dostrzeganie różnic między fonetyczną a graficzną formą wyrazu

• STOSOWANIE ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

umiejętność stosowania czasu gramatycznego odpowiednio do danej sytuacji

umiejętność użycia i przekształcania odpowiednich środków stylistycznych

• INNE UMIEJĘTNOŚCI

korzystanie ze słownika dwujęzycznego

opanowanie strategii samodzielnego uczenia się

stopniowy rozwój umiejętności samooceny postępów

umiejętne korzystanie ze środków multimedialnych i internetu

Słownictwo:

- Człowiek
- Dom
- Szkoła
- Praca
- Życie prywatne
- Żywnienie
- Zakupy i usługi
- Podróżowanie i turystyka
- Kultura
- Sport
- Zdrowie
- Nauka i technika
- Świat przyrody
- Życie społeczne

Ocenianie:

- skala ocen jest zgodna ze statutem szkoły
- Stosuje się następujące rangi ocen:
 - 1) sprawdzian-ranga 3
 - 2) Pierwsze trzy miejsca oraz laureaci konkursów ogólnopolskich i powiatowych –ranga 3
 - 3) Kartkówka –ranga 2
 - 4) Pierwsze trzy miejsca w konkursie szkolnym –ranga 3
 - 5) Odpowiedź ustna w zależności od zakresu materiału –ranga 2
 - 6) Projekty-ranga 2

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- odpowiedzi ustne
- testy z działów
- pisemne kartkówki
- prace domowe
- samodzielna praca na lekcji
- praca w grupie
- projekt
- aktywność na zajęciach
- udział w konkursach